COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 14 JUIN 2013

PRÉSENTS
Mme GANDOULY, Mme BONNANT, M. DELEFOSSE, Mme GIEN, Mme LEBLAY, M. ANTARI (enseignants), Mme ROBIN (maître de soutien), Mme DELASSALE (directrice), Mme ROBERT (adjointe d'hygiène scolaire), M. BESSIERES (DDEN), Mme COULON (conseillère municipale), Mme COTTEN, Mme BOCQUENET, Mme EL ABOUDI, M. MOHANARAJAN (parents élus)

EXCUSÉS
Mme ROUSSELET (IEN), M. BERNARD (Maire), Mme DUCATILLON, Mme PERROT, Mme PONZIO, Mme MAHOUKOU (enseignants), Mme LARCHET (psychologue scolaire), Mme L'ACHIVER (maître E), Mme N'CHO, M. BACOUCOU, M. YILMAZ, M. PANARIELLO (parents élus), Mme BLANCHET-SEGARRA (médecin scolaire), M. GRANDJEAN (conducteur des travaux), M. SALKA (enseignant ELCO)

INSTALLATION DU CONSEIL D'ÉCOLE

Mme DELASSALE déclare la séance ouverte à 18h10 et souhaite la bienvenue aux personnes présentes.
Mme LE BLAY et Mme COTTEN sont les secrétaires de séance.

Approbation du compte-rendu du précédent conseil.
Lecture de la réponse de Monsieur le Maire suite au compte-rendu du précédent conseil.

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2013-2014

Carte scolaire
Récemment, du fait du départ de 6 élèves pour une nouvelle école privée musulmane aux Mureaux, le seuil d'ouverture de classe ne permet plus d'envisager une ouverture de classe. L'effectif actuel est de 172 élèves.

Le mardi 3 septembre, l'accueil des CP se fera à 9h, les autres classes seront accueillies dès 8h30.

Les jours de décharge de la directrice seront probablement le mardi et le vendredi.

Structure des classes
La moyenne par classe est de 23 élèves dans les double niveaux et 25 dans les niveaux simples.

- CP = Mme HUET-TOUCHARD
- CP/CE1 = Mme BONNANT
- CE1 = en attente de nomination
- CE1/CE2 = Mme PERROT
- CE2/CM1 = Mme GIEN
- CM1 = M. ANTARI
- CM2 = Mme DELASSALE

Personnel nommé sur l'école
Les enseignants Mme HUET TOUCHARD et Mme GANDOULY ont fait un échange de service pour l'année 2013-2014. Elles pourront ainsi mieux connaître les enjeux GS/CP.

Le RASED sera composé de :

- Mme LARCHET, psychologue scolaire
- Mme HUGUET, maitre G
- Mme L'ARCHIVER, maitre E

Mme ROBIN est reconduite sur le poste de soutien.

M. SALKA, enseignant des langues et culture d'origine (marocain).
L'effectif prévisionnel est de 30 élèves. Deux cours pourraient être proposés l'an prochain.

Le poste d'assistante pédagogique devrait être renouvelé. Le dispositif sur l'école pourra être reconduit voire développé en fonction des besoins.

Mise en place des rythmes scolaires
Jours / Horaires :

- lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h30 à 11h30 et 13h45 à 16h
- mercredi de 8h30 à 11h30
- les portes seront ouvertes 10 minutes avant pour accueillir les élèves

Les 2 semaines de vacances de la Toussaint sont confirmées. Les élèves rattraperont deux journées : le 13 novembre 2013 après-midi, le mercredi 11 juin après-midi, le vendredi 4 juillet 2013 toute la journée.
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66366

La nouvelle organisation de l'accueil périscolaire est présentée.
L'école dispose de plusieurs salles qui pourront être partagées avec les animateurs de la mairie : salle informatique, salle vidéo/chorale, 2 bibliothèques (cycle 2/3 et cycle 1/2), salle de réunion, salle d'arts visuels, ludothèque. L'utilisation de ces salles sera soumise à une charte commune rédigée avec le référent de la mairie et l'équipe enseignante.

Des enseignants ont proposé d'animer des ateliers.

Constitution du bureau des élections pour la rentrée

- Enseignants : Mme ROBIN, M. ANTARI
- Parents : Mme COTTEN , Mme EL ABOUDI
- Date retenue : vend. 13 septembre 2013

FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE ET LA VIE DE L'ÉCOLE

Le Contrat d'Objectif Scolaire (COS)
C'est un projet tourné vers la réussite de tous les élèves. Il s'articule avec le projet d'établissement du collège les Grands-Champs et les projets d'école (Fournier-Ronsard-Montaigne-Pascal).

Ce contrat d'objectif scolaire et les projets d'école arriveront à échéance au cours de l'année 2013-2014. Les axes seront reconduits.

Mme SOUDE, coordonnatrice du Réseau de Réussite Éducative contribue à la liaison entre le collège et les écoles ainsi qu'à la dynamique des actions.

Le Projet d'école (2011-2014)

Le 5/6/2013, l'équipe enseignante a rédigé le bilan des fiches-actions et a envisagé 3 avenants.

⟶ FA01 : Jardinage
Le projet a permis aux élèves de faire des plantations, de réaliser des recettes (gâteaux, soupe à la citrouille), de mettre en place des situations d'échanges entre GS/CP, de réaliser des productions d'écrits... Ces actions ont permis de donner du sens aux apprentissages et de fédérer le groupe classe.
Mme COTTEN, parent d'élèves, s'est investie pour l'entretien du potager, l'équipe la remercie pour son implication.
L'an prochain, un calendrier d'entretien du potager sera remis au service « espaces verts ».
Une demande de travaux a été adressée en février pour protéger d'un grillage le second potager.
En l'absence de fleurs, des petites girouettes décoratives, réalisées par les élèves CM, seront disposées dans les potagers.

⟶ FA02 : Sorties éducatives

Les sorties contribuent à donner du sens aux apprentissages, créer une culture classe et offrir de nombreuses pistes pédagogiques pluridisciplinaires.
Les projets de demande de subventions rédigés par les enseignants ont été étudiées par la commission de la Caisse des écoles. Le budget alloué pour 2013-2014 est de 2938€ pour l'école.

⟶ FA03 : Hygiène et santé

Un projet « Papillagou et les enfants de Croque-Lune » a été proposé aux élèves de CM. Ce jeu de piste, particulièrement interactif, offre la possibilité aux élèves d'expérimenter leur sens critique, développer la communication, la confiance en soi, surmonter les frustrations et les conflits, donner un sens à sa vie en faisant des choix.
La partie de « chasse aux trésors » a plu aux élèves mais la partie « débat » a été ressentie trop longue. Les échanges n'ont pas été compris par ce jeune public. Cette situation a toutefois permis de mettre en évidence que les élèves jouent à des jeux interdits aux moins de 16 ans, qu'ils sont titulaires de comptes Facebook réservés aux + de 13 ans et qu'ils regardent des émissions « télé réalité » peu adaptées à leurs tranches d'âge.
Une demande de réunion d'informations en direction des parents sur le thème de la prévention de l'usage des jeux vidéos, de l'internet et de la télévision est demandée à la mairie.

Les demandes de partenariat avec la Sécurité Sociale et des professionnels de la santé pour la prévention dentaire (CP), le sommeil (CE1) et l'alimentation (CE2) sont renouvelés pour 2013-2014.

Mme ROBERT, adjointe d'hygiène scolaire, sensibilise les familles à l'hygiène dentaire et aux éventuels problèmes visuels des enfants. Les familles sont plus attentives et les enfants sont mieux pris en charge.

⟶ FA04 : Club Coup de Pouce Clé

Les deux animateurs ont menés les ateliers tout au long de l'année. L'un d'eux est présent depuis deux ans sur l'école. Les élèves ont progressé, l'impact est positif également avec la liaison école-parents. L'an prochain, deux clubs pourraient être envisagés mais cela dépendra des effectifs réels.

⟶ FA05 : Jeux éducatifs / Espace ludique (Accompagnement Éducatif)

Les élèves de l'accompagnement éducatif sont accueillis à l'espace ludique de 16h30 à 18h. Le projet permet d'aider les élèves à se socialiser et à coopérer.
Il a été difficile pour les enseignants de mettre en place ce projet dans la journée sur les temps de récréation.
L'an prochain, une animation sur le temps méridien pourra être envisagée.

⟶ FA06 : Bibliothèque de quartier

Mme HUET-TOUCHARD va reconduire le projet pédagogique mis en place cette année en GS. Le partenariat avec la Bibliothèque André Malraux reste à planifier.

⟶ FA07 : Liaison maternelle/élémentaire

Les échanges entre les élèves de GS/CP se sont poursuivis : les GS ont assisté au gala de gymnastique des CP pour , les ateliers de lecture d'albums
Les rencontres entre les enseignants de maternelle et élémentaire se poursuivent régulièrement. Les observations croisées de début et fin d'année entre les enseignantes de GS/CP et l'échange de service des enseignantes GS/CP contribueront à favoriser l'harmonisation des pratiques et la progression des élèves.
L'évaluation d'école va permettre d'engager de nouvelles réflexions pédagogiques qui seront travaillées avec l'aide de la conseillère pédagogique.

⟶ FA08 : Anglais

Les programmes précisent que l'anglais doit être mis en place dès le CP. Les enseignants s'interrogent sur la mise en place : les élèves découvrent l'apprentissage de la lecture, les acquisitions dans le domaine de la langue française sont fragiles, certains élèves suivent les cours de marocains.
Quatre enseignants titulaires ne sont pas habilités, deux enseignants sont nommés sur les postes anglais. Il souhaitable pour l'organisation des décloisonnements que la décharge de la directrice et le poste de CE1 soient pourvus par des enseignants habilités.

⟶ FA09 : Littérature de jeunesse

Les CP et les CM2 ont organisé un rallye lecture. Ce projet est très positif : les élèves sont motivés, ils progressent dans le domaine de la lecture.
Au cycle 3, il existe une répartition des genres littéraires en fonction des niveaux de classe. Elle permet d'éviter les redites. Un travail sera mené le 28/06 pour harmoniser les programmations.
Les enseignants vont utiliser le budget bibliothèque de la Caisse des écoles pour enrichir la BCD de l'école et permettre de mener des projets dont un projet inter-degrés sur le thème de la mythologie.

⟶ FA10 : Jeunesses Musicales de France (JMF)

Les classes de cycle 2 ont assisté à deux spectacles, celles de cycle 3 ont eu 3 représentations. Le projet sera reconduit l'an prochain car il a contribué à développer les compétences d'écoute des élèves et les compétences culturelles.

⟶ FA11 : Éducation Physique et Sportive (EPS) avec les Éducateurs Territoriaux des Activités Physiques et Sportives (ETAPS) et les maîtres-nageurs sauveteurs (MNS)

Le partenariat avec les animateurs sportifs est très apprécié. Ils échangent sur les contenus d'enseignement avec les enseignants et disposent d'un matériel adapté aux élèves et aux projets. Les séances sont bien organisées et permettent de développer des compétences sportives et citoyennes.
Le projet EPS sera reconduit l'an prochain. Le projet piscine sera modifié et plus en lien avec les programmes. Seuls les GS, CP, CE1 et CM2 bénéficieront de séances.

⟶ FA12 : Aide Personnalisée à l'Élève (APE) / Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Le dispositif est plutôt positif et il a permis de faire progresser des élèves en difficultés. La grande difficulté relève de l'aide du RASED et de partenaires extérieurs.
En 2013-2014, le dispositif est modifié. Les enseignants interviendront 36h annualisées contre 50h cette année. Les APC seront organisées en groupes restreints d'élèves, elles s'adressent à tous les élèves selon les besoins identifiés par les enseignants. http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.htmlcid_bo=66991
L'action pourra porter sur :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial

⟶ FA13 : Stage de Remise à Niveau (SRAN)

Le stage d'avril s'est effectué sur 4 jours. L'impact sur les élèves est variable : intervention auprès d'élèves connu ou pas. Les items de travail sont peu nombreux (2 à 3) mais, à l'issue du stage, les élèves ont acquis au moins l'un des points travaillés.
Pour les stages d'été, les élèves de CE1 n'ont pas été retenus. Les familles des CM1 n'ont pas souhaité inscrire leurs enfants au stage (le principal motif évoqué étant les vacances). L'effectif des CM2 sera de 4 élèves en juillet à l'école Montaigne et 2 en août au collège Le Corbusier.

⟶ FA14 : Cinécole

Le thème pour le cycle 2 et le cycle 3 est "trucs et trucages" . Le projet a permis de mener des activités dans les classes dans plusieurs domaines d'apprentissages (productions d'écrit, activités artistiques...). Toutefois les notions abordées sont parfois denses et l'exploitation en classe prend trop de temps.
Les enseignants n'envisagent pas de renouveler leur participation l'an prochain mais utiliseront les ressources proposées pendant la formation pour conduire des activités pédagogiques avec leurs classes.

⟶ FA15 : Mathématiques (ACE)

Le projet « enseigner les mathématiques autrement » conduit dans la classe de CP de Mme BONNANT est bénéfique pour l'ensemble des élèves. Ceux qui sont très motivés progressent énormément et apprécient davantage les activités proposées. Le dispositif prend du temps et cela se fait parfois au détriment des arts visuels et de la découverte du monde.
Ce projet n'offre pas assez d'activités différenciées et ne répond pas aux besoins des élèves en grande difficulté. Le RASED compense.

⟶ FA16 : Atelier vidéo (Accompagnement Éducatif)

M. ANTARI a proposé cette activité 2 soirs par semaine. La fréquentation a été régulière pour la plupart des élèves mais le

départ de 2 élèves en cours d'année a demandé des aménagements. L'atelier vidéo est équipé d'un caméscope et d'un ordinateur. M. ANTARI envisage la reconduction de ce projet l'an prochain, un soir par semaine.

⟶ FA17 : Attestation de Première Éducation à la Route (APER)

Les CE2 ont passé le « permis piéton ». Cette initiative est conduite en partenariat avec la MAIF, la police municipale et l'éducation nationale. 71% des élèves ont obtenu ce permis. Ce pourcentage est faible si l'on considère que de nombreux élèves se rendent à l'école à pied et souvent seuls.
Les CM1-CM2 ont passé le « permis vélo ». La validation est faite en CM2 et elle est accompagnée de la remise d'un « gilet jaune ». Les élèves adoptent plutôt de bonnes habitudes à l'école mais les oublient trop souvent dès qu'ils franchissent les portes de l'établissement.

⟶ FA18 : Enseignement des Langues et Culture d'Origine (ELCO)

M. SALKA, professeur d'ELCO, fait un bilan positif : fréquentation régulière des élèves, progrès constatés pour l'ensemble des élèves de Pascal et de l'accueil de quelques élèves des autres écoles du plateau de Beauregard.

⟶ FA19 : Aide aux devoirs (Accompagnement éducatif)

La fréquentation des élèves a été régulière tout au long de l'année. Des repères méthodologiques ont été mis en place par les enseignants, les notions ont peut-être renforcées grâce à l'utilisation de supports variés, les élèves ont pu progresser dans le domaine de l'autonomie et de l'initiative pour l'organisation de leur travail personnel.
Des pistes de travail numériques seront probablement proposées l'an prochain.

⟶ FA20 : Accéder aux Technologies d'Information et de Communication (TIC)

L'école est dotée d'une salle informatique et de 3 TNI (cycle 3). Une demande de subvention a été demandé en décembre pour l'acquisition de 2 TNI (cycle2). Une demande de subvention de tablettes iPad-V2 est en cours. Cette dernière fait suite aux besoins des enseignants de travailler les Nouvelles Technologies d'information et de Communication (NTIC) et de réinvestir et développer des pratiques pédagogiques travaillées lors du projet de la classe mobile Apple (2006-2010)
L'utilisation de l'espace numérique de travail de l'école et du site de la circonscription est poursuivie par l'équipe.

⟶ FA21 : Site Internet http://www.ec-pascal-poissy.ac-versailles.fr/ .

Le site de l'école est alimenté régulièrement par les travaux d'élèves. La mise en ligne des articles sur le site est faite par la directrice. La production des articles a contribué à donner du sens aux apprentissages (productions d'écrit, chronologie des activités,...) ainsi qu'à améliorer la liaison avec les familles.
L'atelier « journaliste en herbe » menée en 2011-2012 avait également mis en évidence une grande motivation des élèves qui s'étaient inscrits à cette activité proposée en accompagnement éducatif. Il est envisagé de la reconduire en 2013-2014. Cette activité pourra amener les élèves de CM2 à procéder eux-mêmes à la mise en ligne des articles proposés à la publication par les élèves.

⟶ FA22 : Le Journal du RRS http://blog.crdp-versailles.fr/avisdebeauregard/

Quelques articles du site de l'école ont été mis en ligne sur le site du collège. Le projet de « journaliste en herbe » pourrait être mené en commun avec le groupe de « journalistes » du collège si celui-ci est également reconduit en 2013-2014.

⟶ FA23 : Acquisition du Brevet Informatique et Internet (B2i)

Des activités menées par les enseignants et le maitre de soutien permettent de faire acquérir les compétences du B2i à l'ensemble des élèves. 100% des élèves l'obtiennent à la fin du CM2. Pour autant, et malgré les mesures de prévention mises en place à l'école, les élèves sont moins prudents à la maison. Une demande est en cours auprès de la mairie pour organiser conjointement une réunion d'information et de prévention à l'usage des TIC.

⟶ FA24 : Exercice à la citoyenneté

Quelques incidents menés par par très peu d'élèves (3à4) sont à déplorer cette année. Des mesures ont été prises au sein de l'équipe enseignante en partenariat avec les familles, le Dispositif de Réussite Éducative, d'autres partenaires extérieurs. Elles ont permis de revenir à des situations normalisées. Afin de renforcer ces actions, il a été envisagé un projet autour de la Communication Non Violente (Cf. fiche-action n°33)

⟶ FA25 : Acquisition d'une culture humaniste

Les sorties scolaires diverses ont permis de donner aux élèves à des sites culturels (musées, théâtres...). Ces actions ont

permis de développer leur bagage culturel et de participer à des activités pluridisciplinaires. Des progrès transversaux ont été constatés pour la plupart des élèves.
La participation de l'école au projet « la grande lessive » a été très appréciée par les enfants, les parents. Les enseignants reconduisent cette action pour l'année 2013-2014.

Quelques projets ont été menés avec des partenaires extérieurs :

- « Dive for education » pour la classe de CE2/CM1 a permis de travailler plusieurs domaines. Le bilan rédigé en fin d'année par les élèves est très positif : activités variées, motivation du groupe-classe, acquisitions...
- La classe à projet artistique et culturel « théâtre » des CM1 a permis d'aider les élèves à développer l'estime de soi, la confiance en soi, mieux coopérer pour surmonter les conflits et les frustrations, exprimer ses sentiments et vivre ses émotions en développant des compétences affectives. Pour autant ce travail mérite d'être approfondit car ses compétences restent fragiles. Le travail d'écriture n'a pas été mis en place cette année.
- Le conservatoire a travaillé avec les CM2 sur le thème de « liberté, égalité, fraternité ». Le spectacle donné au Centre de Diffusion Artistique a été un franc succès. Les élèves ont su réinvestir les compétences attendues.

⟶ FA26 : Harmonisation des progressions et des livrets scolaires

Les progressions proposées en janvier 2012 sont en partie mises en place au Cycle 2 mais elles seront mieux adaptées aux besoins des élèves comme il a été préconisé lors de l'inspection de cycles 1 et 2.
Celles du cycle 3 seront également revues. La programmation spiralaire proposée en histoire et géographie ne donne pas satisfaction aux enseignants qui ont jusqu'à présent privilégié la répartition par périodes, en veillant à atteindre les objectifs fixés.
L'harmonisation des livrets s'est faite en équipe. Le logiciel de saisie « CERISE » donne satisfaction aux enseignants d'autant qu'il permet de conserver l'historique des évaluations sur l'ensemble de la scolarité de l'élève. Les livrets périodiques et les Livrets Personnalisés de Compétences (LPC) sont remis régulièrement aux familles.

⟶ FA27 : Démarche scientifique

Les classes de CP et CE1 ont participé au défi technologique départemental. Les élèves ont réalisé un objet roulant et l'un d'eux a été exposé. Le projet a été porteur pour les élèves.
Les CPb et les CE1/CE2 ont travaillé sur le monde du vivant à partir de l'élevage des ténébrions et de papillons.
Les CM ont réalisé des expériences en classe.
Ces actions concrètes aident les élèves à donner du sens aux apprentissages et les motivent. Les apprentissages sont plus solides, le réinvestissement est meilleur.

⟶ FA28 : Soutien scolaire

Mme ROBIN prend en charge des élèves ayant des difficultés passagères. Elle a suivi une quinzaine d'enfants. Elle propose des activités de soutien lecture, des activités syllabes / rythmes. Elle intervient en co-intervention pour les productions d'écrit, en numération en classe ou en petits groupes. Elle accompagne également les productions d'écrits en informatique. Elle prend également en charge un groupe de CE1 qui va faire la lecture d'albums en GS.

⟶ FA29 : Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficultés (RASED)

Mme LARCHET, psychologue scolaire, intervient sur les groupes scolaires Pascal, Ronsard, Victor Hugo de Poissy et Crespières. Elle a effectué 15 bilans psychologiques, 35 observations en classe et a participé à 17 équipes éducatives et 1 ESS.
Mme HARDY, maitre E de l'antenne des écoles La Fontaine, Molière et Les sablons , intervient 2 demi-journées par semaine depuis novembre. Elle a suivi 10 élèves en CP et 7 en CE1.
Le poste du maitre G n'a pas été pourvu cette année. Il n'y a eu aucune intervention.

⟶ FA 30 : « Liaison École/Collège et CM2/6è »

Plusieurs rencontres avec le Collège les Grands-Champs ont eu lieu au cours de l'année avec les CM2 : rallye, eCollège (triathlon),... Un professeur de 6è a assisté à une séance de mathématiques dans la classe de M. ANTARI afin de travailler sur la liaison école-collège. Il est envisagé de reconduite cette action avec un professeur de français en 2013-2014.
Un travail également va être mené avec les enseignants de cycle 3 pour mettre en place un outil commun de références en français. Ce cahier suivra l'élève du CE2 à la 6è.
Afin de sensibiliser les parents aux enjeux de la liaison CM2/6è , il est envisagé un projet du type mallette CP (Cf. fiche-action n°32)

Les élèves de CE2/CM1 et CM1 ont participé au « printemps des poètes » avec la 6è1 et la 6è SEGPA. Cette activité sera reconduite en 2013-2014 (Cf. fiche-action n°31)

➽ Les avenants pour 2013-2014

⟶ FA 31 : Le printemps des poètes

Le projet a été tenté cette année. Il visait à conduire des activités littéraires en poésies, de travailler sur les sonorités, le rythme, la présentation des poèmes... en somme, « découvrir la poésie autrement ». Ce projet a été positif dans l'ensemble, il sera reconduit et une demande de partenariat sera renouvelée avec le collège.

⟶ FA 32 : Le partenariat « ecole-famille » / Les mallettes

Le projet des mallettes CP a été très positif : presque toutes les familles sont venues assister à la séance de classe, les débats ont été denses et ont permis aux parents de prendre en compte les enjeux de l'école. Cette expérience sera reconduite.
Un projet de mallette CM2 est envisagé. La coordonnatrice du RRS est volontaire pour accompagner ce projet en partenariat avec les professeurs du collège et l'enseignante CM2.

⟶ FA 33 : La communication non violente (CNV)

Ce projet a pour objectif de donner un outil pour communiquer et permettre d'être de respecter ses émotions et celles des autres, de mettre en mots ses émotions plutôt que d'agir sous le coup de la violence (qu'elle soit envers l'autre ou soi-même). Ce processus comprend quatre points : observation, sentiment, besoin, demande. Il permet de remplacer les habitudes de jugements, et de critiques qui engendrent de la fermeture ou de la violence et nuisent à l'estime de soi.

➽ NB : un projet de lecture « fluence » a été mis en place entre les vacances d'hiver et de printemps. Il avait pour objectif d'aider les élèves à acquérir une meilleure fluidité dans la lecture et par la suite aider à la compréhension des textes. Les groupes avaient été constitués de manière homogène pour les compétences. L'effectif était plus faible avec les élèves en difficultés. En raison du manque de personnel, le projet a du être abandonné. L'équipe envisageait de le reconduire en 2013-2014 grâce au dispositif « plus de maitres que de classes » mais n'ayant pas réuni toutes les conditions, la demande n'a pas abouti.

Règlement intérieur

Le règlement intérieur sera remanié en raison de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

Restauration scolaire, pause méridienne, péri-scolaire

Une cinquantaine d'élèves fréquentent régulièrement la cantine, 4 animateurs sont présents sur le temps de la pause méridienne, deux groupes d'élèves sont constitués.

L'organisation sera redéfinie en 2013-2014. Les ateliers proposés seront sur la base du volontariat.

L'adjointe d'hygiène scolaire, Mme ROBERT, ne sera plus comptabilisée parmi les animateurs. Elle interviendra en supplément pour animer des ateliers sur l'hygiène et la santé (alimentation, nutrition, hygiène corporelle et dentaire, prévention des jeux dangereux) ou apporter les soins en cas de besoin.

Hygiène et santé scolaire

L'adjointe d'hygiène scolaire a fait passer le bilan des 168 élèves de l'école. Elle a réalisé 45 bilans de 6 ans pour les élèves en GS. Elle a assisté aux équipes éducatives.

Le médecin scolaire, Mme BLANCHET SEGARRA, a vu 26 élèves en visite médicale et a assisté à l'ensemble des équipes éducatives. Son professionnalisme est très apprécié par l'équipe enseignante.

17 équipes éducatives ont été menées en 2013-2014, 1 Projet Personnalisé de Scolarisation a été réalisé.

Sécurité et abords de l'école
La signalétique a été finalisée au retour des vacances de printemps. L'impact est positif car il n'y a plus de stationnement abusif aux abords de l'école. Les entrées/sorties des élèves se font plus sereinement mais la vigilance doit rester de mise.

Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) et exercices d'évacuation
Les exercices d'évacuations incendie se déroulent correctement, le dernier de l'année aura lieu prochainement.

L'organisation du PPMS et des exercices de confinement a été revue. L'école maternelle et élémentaire ne disposent plus que d'une seule zone de confinement. L'exercice officiel aura lieu le jeudi 4 juillet, il devrait durer 1h/1h30.

Le signal proposé par la mairie est le sifflet. Cette option n'est pas judicieuse du fait que les élèves sont rassemblés à l'aide de ce signal. Il est suggéré l'installation de cloches pour donner le signal du PPMS.

Travaux et aménagements (mobilier)
Les demandes de travaux sont sur le point d'être finalisées et seront transmises la semaine prochaine. La réfection des sols n'a pas été retenue au budget 2013. La demande sera renouvelée pour le budget 2014.

Le service informatique de la mairie a procédé à la maintenance des ordinateurs et a noté les travaux à effectuer. Ils devraient être réalisés pendant l'été. Cet entretien concerne les 13 postes de la salle informatique, les 3 TNI et les PC portable qui les accompagnent.

La mairie a budgété le renouvellement du mobilier de 7 classes. Les commandes ont été validées, la livraison devrait avoir lieu entre le 15 et le 20 août et la dernière semaine d'août. La directrice et la responsable du service achat seront présentes lors de la livraison et l'installation du nouveau mobilier.

Bilans des moyens financiers alloués à l'école

- compte OCCE et désignation des commissaires aux comptes
  - la clôture des comptes sera faite fin aout
  - commissaires aux comptes : cf. personnes retenues pour la composition du bureau des élections

- budget communal
  - somme allouée : 40€ par élève pour l'achat de fournitures et des manuels scolaires
  - liste pour les parents : remise en septembre en lien avec les demandes du ministère

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=72083

- caisse des écoles
  - solde des sorties : 2547,30€
  - budget alloué pour 2013-2014 : 2938€

- subventions de l'éducation nationale
  - Théâtre : la demande de renouvellement n'est pas encore parvenue dans les écoles, probablement en septembre.
  - Accompagnement Éducatif : les documents de financement devraient parvenir aux écoles prochainement.

CLÔTURE DU CONSEIL D'ÉCOLE

La Directrice remercie les participants. La séance est levée à 20h10

Secrétaires de séance,		Présidente,
Mme COTTEN	Mme LE BLAY	Mme WEROUVE – DELASSALE
Représentante de parents	Enseignant	Directrice