Papillagou et les enfants de Croque-Lune

Objectif de ce projet

→ Expérimenter en exerçant son sens critique et résister à la pression du groupe.

→ Clarifier son identité, mieux se connaître et découvrir ses besoins.

→ Développer la communication et la solidarité, respecter les différences.

→ Exprimer ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives.

→ Développer la confiance en soi, l'estime de soi, surmonter les frustrations, les conflits.

→ Donner un sens à sa vie en faisant des choix.

Présentation du jeu

Sur la face cachée de la lune, les enfants découvrent un pays de friandise où toutes les bonnes choses poussent en abondance. On dit qu'il y règne aussi un personnage mystérieux et fantasque qui détiendrait le secret de l'eau qui fait voler. Il s'appelle Papillagou, et c'est toute une histoire de le rencontrer.

Le jeu se joue en petits groupes d'enfants, représentant chacun un type de voyageurs : les vagabonds, les migrants, les touristes, les rêveurs et les aventuriers. Le parcours, fléché sur la base de devinettes, se compose de 6 étapes. A chaque étape, une tâche attend les voyageurs, correspondant à la fois au type de voyageurs et à des objectifs d'éducation à la santé. Chaque tâche accomplie donne droit à un morceau d'un puzzle qui, à la fin du voyage, donnera le sens du parcours.

Papillagou séduit surtout par l'originalité de son concept : inviter les enfants à un voyage dans l'imaginaire pour leur faire (re)découvrir le plaisir de la vie réelle, et renforcer leur capacité à gérer les frustrations en partant à la rencontre de l'autre et d'eux-mêmes…

Bilan du projet

Au cours de la chasse aux indices, les élèves ont su faire preuve de coopération et ils ont pu mener à terme leurs recherches pour constituer les puzzles.

Lors du débat, les élèves ont rencontré des difficultés pour prendre du recul par rapport au jeu mené la semaine précédente. Ils ne voyaient pas vers quelle réflexion de prévention les animateurs voulaient les conduire. Les sujets ont donc été repris en classe :

- se protéger, ne pas faire confiance à n'importe qui
- se préserver les dangers de l'internet
- ne pas participer ni donner suite à une rumeur

Ce dernier point reprend le texte étudié en classe depuis septembre : les trois tamis de Socrates.